SCHEDA DI DESCRIZIONE/PROPOSTA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

- **Titolo**

***Corso di INGLESE preparazione esame FIRST B2 (Cambridge English First) AMBITO 3 –* seconda edizione -**

- **Descrizione**

L'unità formativa di lingua inglese ha l'obiettivo di preparare i corsisti all'esame di certificazione Cambridge First B2. Oltre alle esercitazioni in preparazione alle prove di esame, verranno anche presentate attività di consolidamento delle competenze grammaticali e lessicali richieste per il livello di conoscenza della lingua. Il corso sarà tenuto da ***docenti madrelingua****.*

Il corso sarà attivato per un numero minimo di 10 iscritti; per la presente edizione si accolgono non più di 25 iscrizioni; in ordine di priorità hanno accesso i docenti esclusi dalla precedente edizione.

- **A.S. svolgimento corso**

2017/2018 **dal 24 settembre 2018 al 30 ottobre 2018**
Lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30 in via Archimede 44 presso l'Istituto "E. Montale" Genova

- **Modalità di iscrizione al corso**

Tramite piattaforma S.O.F.I.A per i docenti con contratto a tempo indeterminato
Tramite email ai referenti del corso per i docenti a tempo determinato
(barbara.pastorino@iismontalegenova.it)
Per motivi organizzativi le iscrizioni dovranno pervenire **entro LUNEDI' 17 SETTEMBRE 2018**

- **Ambiti specifici**

1 Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

- **Ambiti trasversali**

2 Gli apprendimenti

- **Obiettivi**

Il corso ha l'obiettivo di preparare i candidati all'esame di certificazione FIRST B2 (Cambridge English First). La finalità del corso si integra con il consolidamento dei prerequisiti necessari per la realizzazione di moduli didattici CLIL.

- **Programma del corso**

IL FIRST (FCE B2) è il diploma di lingua inglese di 4^ livello nel Quadro Europeo Comune per le lingue (CECRL).

Si basa sulla valutazione di quattro competenze:

- ✓ *comprensione lingua orale*
- ✓ *produzione lingua orale*
- ✓ *Comprensione lingua scritta*
- ✓ *Produzione lingua scritta*

<u>Obiettivi:</u>

Comprensione lingua orale e scritta:

- ✓ *Il candidato comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione.*

Produzione lingua orale:

- ✓ *Il candidato sa interagire con un grado di scioltezza e spontaneità che rende possibile un'interazione regolare con parlanti nativi senza sforzo per nessuna delle parti.*

Produzione lingua scritta:

- ✓ *Il candidato è in grado di produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e di illustrare un punto di vista su un argomento di attualità fornendo i vantaggi e gli svantaggi delle varie opzioni.*
- ✓

<u>Metodologia del corso</u>

Il corso si basa sullo sviluppo delle quattro competenze e l'acquisizione di conoscenze, degli strumenti e delle strategie necessari per affrontare l'esame.

<u>Conprensione orale – Listening –</u>

Il candidato imparerà a svolgere gli esercizi di ascolto previsti dal test: dovrà compilare questionari a risposta multipla e di completamento partendo da ascolti di conversazioni di/ e tra due o più parlanti nativi, con diverse accentazioni e di argomenti diversi.

<u>Produzione orale – Speaking</u> –

Il candidato imparerà a sostenere una conversazione con l'esaminatore in cui gli è richiesto di fornire informazioni su se stesso e la propria esperienza di vita; dovrà saper descrivere e confrontare due foto e conversare con un altro candidato in merito ad una delle foto presentate da quest'ultimo; dovrà sostenere una conversazione con un altro candidato su una problematica assegnata dall'esaminatore e presentata sotto forma di mappa concettuale in cinque punti: dovrà scambiare idee e opinioni, formulare ipotesi e proposte ed arrivare ad una conclusione

comune con il proprio interlocutore; dovrà rispondere ad alcune domande di ordine generale dell'esaminatore in merito alla problematica affrontata nella discussione.

Comprensione scritta – Reading and Use of English -

Il candidato imparerà a svolgere alcune tipologie di esercizi proposti in sede d'esame:

- *esercizi di completamento di un testo, con scelta multipla in cui viene testata la competenza lessicale;*
- *esercizi di completamento di un testo, in cui si verificano le competenze grammaticali;*
- *esercizi di completamento di un testo, in cui si verificano le competenze lessicali (declinazione di parole);*
- *trasformazioni di frasi con lo stesso significato ma riformulate utilizzando una parola assegnata (verifica delle competenze grammaticali e lessicali) ;*
- *lettura di un testo e risposta a questionari a scelta multipla;*
- *Lettura di un testo con frasi mancanti e ricomposizione del testo originale utilizzando le frasi appropriate.*

Produzione scritta – Writing –

Il candidato imparerà a scrivere un breve saggio di 140/190 parole – essay – presentandolo secondo le convenzioni del genere: paragrafazione e sviluppo dei contenuti coerente alla consegna.

Le esercitazioni riguarderanno anche le altre tipologie testuali proposte all'esame scritto: redazione di un articolo, una lettera personale e una email, un breve racconto che sviluppi un incipit e alcuni elementi della trama, una recensione. Le esercitazioni scritte saranno assegnate e corrette dai docenti con cadenza regolare e verranno svolte come attività individuale nel tempo dedicato allo studio domestico.

IL corso potrà prevedere la revisione di strutture grammaticali, a seconda del livello di competenza iniziale dei corsisti.

(I corsisti dovrammo comunque possedere una conoscenza della lingua parlata e scritta corrispondente almeno al livello B1; l'insegnante si riserva di valutare la preparazione finale dei corsisti prima di consigliare o meno di affrontare l'esame di certificazione presso gli enti competenti)

ARGOMENTI GRAMMATICALI

Tutti i tempi verbali, con particolare attenzione all'uso dei condizionali (if, unless, mixed contitional)

Phrasal verbs

Verbi irregolari

Uso dei verbi modali

Forma attiva e passiva

Forma interrogativa, negativa e affermativa

Il discorso indiretto

Aggettivi e avverbi

Il nome

Le preposizioni

I pronomi

I connettivi

La frase complessa: relative e concessive

Used to and would

Be like and look like

It's time

Have/get something done

I wish/if only

Rather

Enough, too, very, so, such

- **Destinatari**

Docenti di ogni ordine e grado

- **Tipologia verifica finale**

Simulazione esame FIRST B2

- **Direttore**

Prof. Giovanni Vallebona
Docente del corso prof.ssa Elaine Dixon

Durata :25 ore (18 ore di lezione frontale; almeno 7 ore di lavoro individuale)

Rete di Ambito GENOVA 3

I.C.SAN FRUTTUOSO	*I.C.BURLANDO*	*I.C.STURLA*	*IIS FIRPO-BUONARROTI*
I.C.SAN GOTTARDO	*I.C.MONTALDO*	*I.C.FOCE*	*IISS MAJORANA/GIORGI*
I.C.VALTREBBIA	*I.C.MARASSI*	*I.C.SAN MARTINO BORGORATTI*	*LICEO CL DORIA*
I.C.STAGLIENO	*I.C.QUEZZI*	*I.C.QUINTO/NERVI*	*LICEO SANDRO PERTINI*
I.C.MOLASSANA	*I.C.TERRALBA*	*I.C.ALBARO*	*LICEO CL SCIENT-SPORT KING*
I.C.PRATO	*I.C.QUARTO*	*I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C*	*IPSEOA M.POLO*

Frequenza necessaria per la validità: 14 ore
Caratterizzazione: (Direttiva 170/2016)
Costo per il partecipante: 0
Accettazione carta docente (no)
Rete di ambito: GE3
Contatti:
(elaine.dixon@iismontalegenova.it barbara.pastorino@iismontalegenova.it)