INDICATORI PER LA VALUTAZIONE - SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
COSTITUZIONE E ISTITUZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI Osserva le regole interne e quelle della comunità Conosce la necessità di rispettare regole e norme e capisce le conseguenze di comportamenti difformi. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (CONOSCENZE DI BASE) Conosce i principi fondamentali dell'Agenda 2030 dell'ONU EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE (ATTRAVERSO CLASSI VIRTUALI O BLOG DI CLASSE) Conosce e utilizza il pc e la rete (basi)	COSTITUZIONE E ISTITUZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI Conosce i principi fondamentali del Municipio Conosce e comprende il significato di legge e del rapporto doveri/diritti Osserva le regole interne e quelle della comunità .Motiva la necessità di rispettare regole e norme AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (CONOSCENZE DI BASE) Conosce i principi dell'Agenda 2030 dell'ONU EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE (ATTRAVERSO CLASSI VIRTUALI O BLOG DI CLASSE) Conosce e utilizza il pc Conosce e comprende il concetto di dato, informazione e contenuto digitale	COSTITUZIONE E ISTITUZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI Conosce le principali funzioni dello Stato e la struttura amministrativa del Municipio Conosce e comprende il significato di legge e del rapporto doveri/diritti Osserva le regole interne e quelle della comunità .Motiva la necessità di rispettare regole e norme e spiega le conseguenze di comportamenti difformi. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (CONOSCENZE DI BASE) Conosce i principi dell'Agenda 2030 dell'ONU Conosce lo sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e della vita degli animali Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo. Conosce e cerca di rispettare nel suo ambiente di vita EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE (ATTRAVERSO CLASSI VIRTUALI O BLOG DI CLASSE)	COSTITUZIONE E ISTITUZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato e la struttura amministrativa del Municipio Conosce e comprende il significato di legge e del rapporto doveri/diritti Osserva le regole interne e quelle della comunità .Motiva la necessità di rispettare regole e norme e spiega le conseguenze di comportamenti difformi. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (CONOSCENZE DI BASE) Conosce i principi dell'Agenda 2030 dell'ONU Conosce, comprende e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.	COSTITUZIONE E ISTITUZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato; gli Organi e la struttura amministrativa di Comuni e Municipi. Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea Conosce e comprende il significato di legge, di norma, di patto e del rapporto doveri/diritti Osserva le regole interne e quelle della comunità .Motiva la necessità di rispettare regole e norme e spiega le conseguenze di comportamenti difformi. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (CONOSCENZE DI BASE) Conosce i principi dell'Agenda 2030 dell'ONU Conosce, comprende e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita

		Conosce e utilizza il pc Conosce e comprende il concetto di dato, informazione e contenuto digitale Conosce le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Conosce e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita i diritti, la tutela e il rispetto degli animali Conosce e cerca di rispettare nel suo ambiente di vita EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE (ATTRAVERSO CLASSI VIRTUALI O BLOG DI CLASSE) Conosce e utilizza il pc Conosce e comprende il concetto di dato, informazione e contenuto digitale Conosce le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Conosce, riconosce, evita e denuncia comportamenti riconducibili al bullismo	uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo. Conosce e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita i diritti, la tutela e il rispetto degli animali Conosce e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita lo sviluppo sostenibile Conosce il concetto di tutela del patrimonio e del territorio, delle risorse naturali e dei beni pubblici Conosce e cerca di rispettare nel suo ambiente di vita le competenze di base in materia di educazione stradale, di educazione alla salute, al benessere psico-fisico e alla sicurezza alimentare EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE (ATTRAVERSO CLASSI VIRTUALI O BLOG DI CLASSE) Conosce e utilizza il pc Conosce e comprende il concetto di dato, informazione e contenuto digitale Conosce le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Conosce e comprende i rischi della rete

				Conosce ed evita i rischi per la salute e le minacce al proprio benessere fisico e psicologico; Conosce, riconosce, evita e denuncia comportamenti riconducibili al bullismo

TABELLA PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO A

OTTIMO-DISTINTO LIVELLO DI COMPETENZA PREVISTO PER LA CLASSE DI APPARTENENZA PIENAMENTE RAGGIUNTO

LIVELLO B

BUONO-DISCRETO LIVELLO DI COMPETENZA PREVISTO PER LA CLASSE DI APPARTENENZA PARZIALMENTE RAGGIUNTO

LIVELLO C

SUFFICIENTE LIVELLO MINIMO DI COMPETENZA PREVISTO PER LA CLASSE DI APPARTENENZA

LIVELLO D

INSUFFICIENTE LIVELLO MINIMO DI COMPETENZA NON RAGGIUNTO

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA SECONDARIA	CLASSE SECONDA SECONDARIA	CLASSE TERZA SECONDARIA
COSTITUZIONE E ISTITUZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato; gli Organi e la struttura amministrativa di Regioni, Province, Comuni e Municipi. Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea e i suoi principali Organi di governo e le Organizzazioni internazionali e le relative funzioni. Conosce e comprende il significato della ripartizione delle funzioni dello Stato, di legge, di norma, di patto e del rapporto doveri/diritti Osserva le regole interne e quelle della comunità e del Paese (es. regolamenti scolastici, codice della strada).	COSTITUZIONE E ISTITUZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato; gli Organi e la struttura amministrativa di Regioni, Province, Comuni e Municipi. Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea e i suoi principali Organi di governo e le Organizzazioni internazionali e le relative funzioni. Conosce e comprende il significato della ripartizione delle funzioni dello Stato, di legge, di norma, di patto e del rapporto doveri/diritti Osserva le regole interne e quelle della comunità e del Paese (es. regolamenti scolastici, codice della strada).	COSTITUZIONE E ISTITUZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI • Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato; gli Organi e la struttura amministrativa di Regioni, Province, Comuni e Municipi. • Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea e i suoi principali Organi di governo e le Organizzazioni internazionali e le relative funzioni. • Esprime giudizi sul significato della ripartizione delle funzioni dello Stato, di legge, norma, patto, sul rapporto doveri/diritti e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile, anche operando confronti con norme vigenti in altri Paesi • Osserva le regole interne e quelle della comunità e del Paese (es. regolamenti scolastici, codice della strada). • .Motiva la necessità di rispettare regole e norme e spiega le conseguenze di comportamenti difformi. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (CONOSCENZE DI BASE)

.Motiva la necessità di rispettare regole e norme e spiega le conseguenze di comportamenti difformi. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (CONOSCENZE DI BASE) Conosce l'Agenda 2030 dell'ONU e i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile per la salvaguardia della pace e della convivenza civile, la costruzione di ambienti di vita, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone Conosce, comprende e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo. Conosce e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita i diritti, la tutela e il rispetto degli animali Conosce e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita lo sviluppo sostenibile Conosce ed esercita il concetto di tutela del patrimonio e del territorio, delle risorse naturali e dei beni pubblici Conosce e cerca di rispettare nel suo ambiente di vita le competenze di base in materia di protezione civile, di educazione stradale, di educazione alla salute, al benessere psico-fisico e alla sicurezza alimentare, di educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE (ATTRAVERSO CLASSI VIRTUALI O BLOG DI CLASSE) Conosce e utilizza i diversi device Conosce i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Conosce e comprende il concetto di dato, informazione e contenuto digitale	Motiva la necessità di rispettare regole e norme e spiega le conseguenze di comportamenti difformi. AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (CONOSCENZE DI BASE) Conosce l'Agenda 2030 dell'ONU e i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile per la salvaguardia della pace e della convivenza civile, la costruzione di ambienti di vita, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone Conosce, comprende e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo. Conosce e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita i diritti, la tutela e il rispetto degli animali Conosce e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita lo sviluppo sostenibile Conosce ed esercita il concetto di tutela del patrimonio e del territorio, delle risorse naturali e dei beni pubblici Conosce e cerca di rispettare nel suo ambiente di vita le competenze di base in materia di protezione civile, di educazione stradale, di educazione alla salute, al benessere psico-fisico e alla sicurezza alimentare, di educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE (ATTRAVERSO CLASSI VIRTUALI O BLOG DI CLASSE) Conosce e utilizza i diversi device Conosce i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Conosce e comprende il concetto di dato, informazione e contenuto digitale	• Conosce l'Agenda 2030 dell'ONU e i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile per la salvaguardia della pace e della convivenza civile, la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone • Conosce, comprende e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo. • Conoscere e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita la salvaguardia dei diritti all'uguaglianza tra soggetti, ad un lavoro dignitoso e ad un'istruzione di qualità per tutti • Conosce e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita i diritti, la tutela e il rispetto degli animali • Conosce e cerca di realizzare nel suo ambiente di vita lo sviluppo sostenibile e la conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, delle risorse naturali e dei beni pubblici comuni • Conosce e cerca di rispettare nel suo ambiente di vita le competenze di base in materia di protezione civile, di educazione stradale, di educazione alla salute, al benessere psico-fisico e alla sicurezza alimentare, di educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE (ATTRAVERSO CLASSI VIRTUALI O BLOG DI CLASSE) • Conosce e utilizza con modalità competenti e corrette i diversi device • Conosce i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. • Conosce e comprende il concetto di dato, informazione e contenuto digitale • Conosce le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. • Conosce il concetto di identità digitale • Conosce e pratica le regole sulla privacy per tutelare se stessi e il bene collettivo. • Conosce e comprende i rischi della rete • Conosce e pratica le opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;

Conosce le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Conosce il concetto di identità digitale Conosce e pratica le regole sulla privacy per tutelare se stessi e il bene collettivo. Conosce e comprende i rischi della rete Conosce e pratica le opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; Conosce ed osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali; Conosce le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali; Conosce ed evita i rischi per la salute e le minacce al proprio benessere fisico e psicologico; Conosce, riconosce, evita e denuncia comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	Conosce le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Conosce il concetto di identità digitale Conosce e pratica le regole sulla privacy per tutelare se stessi e il bene collettivo. Conosce e comprende i rischi della rete Conosce e pratica le opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; Conosce ed osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali; Conosce le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali; Conosce ed evita i rischi per la salute e le minacce al proprio benessere fisico e psicologico; Conosce, riconosce, evita e denuncia comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	• Conosce ed osserva le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, • Adatta le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed è consapevole della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali; • Conosce le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali; • Conosce ed evita i rischi per la salute e le minacce al proprio benessere fisico e psicologico; • Conosce e riconosce comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO A

10/9 LIVELLO DI COMPETENZA PREVISTO PER LA CLASSE DI APPARTENENZA PIENAMENTE RAGGIUNTO

LIVELLO B

8/7 LIVELLO DI COMPETENZA PREVISTO PER LA CLASSE DI APPARTENENZA PARZIALMENTE RAGGIUNTO

LIVELLO C

7/6 LIVELLO MINIMO DI COMPETENZA PREVISTO PER LA CLASSE DI APPARTENENZA

LIVELLO D

5 LIVELLO MINIMO DI COMPETENZA NON RAGGIUNTO